

Steven Crossland and Caroline Woods

*Achieve!*

*GCSE French Skills*

Hodder & Stoughton 2001

145 pages; ISBN 0-340-80102-6 £4.99

accompanied by one cassette ISBN 0-340-80100-X £17.99

reviewed by Marie-Madeleine Kenning, University of East Anglia, Norwich

Ce livre et la cassette audio qui l'accompagne ont un but très précis: aider les apprenants à mieux se préparer aux épreuves de français de GCSE telles qu'elles se présentent dans les examens OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations). Comme le signale l'introduction, ils peuvent être utilisés dans le cadre d'un cours mais visent essentiellement les candidats en quête de matériaux conçus pour l'auto-apprentissage.

Dans un premier chapitre, les auteurs décrivent l'ensemble du processus des examens, les diverses façons de combiner le niveau de base (Foundation Tier) et le niveau avancé (Higher Tier), le contenu des quatre éléments (listening, reading, speaking, writing) et la répartition des points. Suivent quatre chapitres offrant des exercices à clé typiques modelés sur les épreuves, ainsi que des conseils généraux et un 'mode d'emploi'. Le sixième chapitre présente un résumé d'un certain nombre de points grammaticaux, et le septième du matériel d'entraînement pouvant servir à des examens blancs. Les explications sont claires, la présentation agréable, et les enregistrements de bonne qualité. Par contre, la pagination laisse parfois à désirer, obligeant l'utilisateur à se référer à la fois au recto et verso d'une page dans certains exercices d'écoute. En outre, contrairement à ce que dit le livre, le test d'écoute se trouve sur la face 2 et non la face 1 de la cassette (comme indiqué, d'ailleurs, sur cette dernière).

Ce sont là toutefois des défauts mineurs qui n'empêchent pas *Achieve* d'atteindre son but. Comme l'admettent les auteurs, certains renseignements et conseils risquent de faire double emploi avec l'apport du professeur, mais les répétitions dans ce genre de choses ont tendance à être bénéfiques. Pour tirer le maximum d' *Achieve*, l'apprenant devra échelonner son utilisation, non seulement pour éviter le ras-le-bol mais aussi parce que certains conseils concernent l'apprentissage des langues en général plutôt que les examens eux-mêmes et que les exercices risquent de révéler des lacunes impossibles à combler instantanément. A cause de cet horizon plus large, et vu la rareté relative de matériels ciblés utilisables de façon autonome, *Achieve* est susceptible d'intéresser tout apprenant se présentant au GCSE, tout en étant plus particulièrement recommandé aux candidats OCR.