

## Editorial

Chère Lectrice, cher Lecteur,

Ce numéro 13.2 des Cahiers AFLS est le deuxième volet de deux numéros thématiques consacrés aux «français des corpus». Comme dans le précédent numéro, les articles qui le composent ont été élaborés à partir des communications présentées à l'atelier AFLS qui a eu lieu en janvier 2007 à l'université du West of England à Bristol (Grande-Bretagne).

Dans ce numéro nous vous proposons trois articles dont le premier tiendra le record pour le nombre d'auteurs. Il n'y en a pas moins de 5: Mathieu Avanzi, Jean-Philippe Goldman, Anne Lacheret-Dujour, Anne-Catherine Simon et Antoine Auchlin. Ayant présenté diverses méthodes d'annotation manuelle et automatique des prééminences syllabiques ainsi que leurs limites, les auteurs expliquent comment ils ont automatisé leur procédure de détection des syllabes prééminentes. L'article de Jeanne-Marie Debaisieux et Alex Boulton est consacré à la didactique du Français Langue Etrangère. Les auteurs comparent la présentation des formes interrogatives dans un manuel scolaire utilisé couramment en Grande-Bretagne (*Encore Tricolore*) aux données authentiques d'un corpus oral, démontrant que les formes interrogatives enseignées dans le manuel sont loin d'être les plus utilisées dans le corpus. Pour clore ce numéro spécial, l'article de Nathalie Guézennec analyse, en s'appuyant sur de nombreuses photos, le rôle déictique des gestes employés par des conteurs bretons pour accompagner et soutenir leurs récits. Nous espérons que ces deux numéros auront contribué à montrer la vitalité de la recherche sur les corpus, mais aussi les possibles voies d'exploration qui se présentent aujourd'hui au chercheur. Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Gaëlle Planchenault

Tim Pooley