

mercredi

1.25 – 2.15	Intro+ Allocution			
	Session plénière 1 (Main Hall) Anthony LODGE (University of St Andrews) <i>The Lettres de Montmartre (1749) and the history of colloquial French</i> Chair Beeching			
	Main Hall <i>Chair Armstrong</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Guillot</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Chambers</i>	Room 11 <i>Chair Brousseau</i>
2.25 – 2.45	1 COVENEY Aidan University of Exeter <i>Les corpus, le vernaculaire et la variation grammaticale en français</i>	2 FLOQUET Oreste La Sapienza, Roma, <i>Sur la phonologie de la syllabe en ancien français</i>	3 RITTAUD-HUTINET Chantal Université Paris 3 <i>Consensus, conflits et négociations implicites</i>	4 VANDERBAUWHEDE Gudrun Université Catholique de Louvain <i>Grammaticalization as a parameter in contrastive linguistics</i>
2.45 – 3.15	5 KREUTZ Philippe Université Libre de Bruxelles <i>L'emploi abrégé des co-verbes de disposition et/ou de ressource</i>	6 FODOR Ferenc Université de Picardie Jules Verne <i>Dynamique et imaginaires du français</i>	7 MOSEGAARD HANSEN Maj-Britt University of Manchester <i>The grammaticalization of negative reinforcers in Old and Middle French</i>	8 GOMEZ-JORDANA Sonia Université Complutense de Madrid <i>Comment introduire un proverbe en discours ?</i>
3.15 – 3.45	9 BILGER Mireille Université de Perpignan CAPPEAU Paul Université de Poitiers - Forell <i>Les données des corpus ou comment dépasser certaines représentations</i>	10 AUCHLIN A., AVANZI M., GOLDMAN J.-P., SIMON, A. C. U. Genève - U. Louvain - U. Neuchâtel <i>Les phonostyles: une description prosodique des styles de parole</i>	11 BEECHING Kate University of the West of England, Bristol <i>Formes familières et doublets lexicaux: usages en diachronie</i>	12 ARRIGHI Laurence Université de Moncton <i>Faits de grammaticalisation : des adverbes devenus des éléments de jonction</i>
3.45 – 4.10	Café			

mercredi

	Main Hall <i>Chair Lodge</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Coveney</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Porquier</i>	Room 11 <i>Chair Skattum</i>
4.10 – 4.50	13 ARMSTRONG Nigel University of Leeds <i>The spread of /o/-fronting in standard French?</i>	14 BERIT HANSEN Anita Université de Copenhague JUILLARD Caroline Université de Paris 5 <i>La phonologie parisienne à trente ans d'intervalle</i>	15 RODRIGUEZ SOMOLINOS Amalia Complutense de Madrid <i>Apparement: perception, apparences et mise à distance</i>	16 HIEN Amélie & BOISSONNEAULT Julie Université Laurentienne, Ontario <i>Le français du domaine vestimentaire au Burkina Faso et au Canada</i>
4.50 – 5.20	17 LUCOT Alette Université Paris 3 <i>Les transcriptions phonétiques dans les dictionnaires le Robert</i>	18 HALL Damien University of Pennsylvania <i>/a/ and /a/: a distinction that won't go away</i>	19 MORENCY Patrick Université de Neuchâtel <i>Déjà : un adverbe procédural de subjectivisation</i>	20 GRAUX Elsa Université de Provence Aix-Marseille I <i>Le camfranglais à Douala</i>
5.20 – 5.50	21 TRIMAILLE Cyril Université Grenoble III <i>Consonnes dentales palatalisées/affriquées en français contemporain</i>	22 BOUGHTON Zoe University of Exeter <i>Variable deletion of /l/ and /R/ in word-final clusters</i>	23 ZRIDA Mohamed Amjed Université de Sousse, Tunisie <i>X comme quoi Y. Points de vue, négation et stratégie discursive</i>	24 SIMO SOUOP Adeline Université de Buea – Cameroun & Université de Provence <i>Le discours rapporté dans l'oral conversationnel camerounais</i>
5.50 – 6.15	Accueil MFO			
6.20 – 7.10	Session plénière 2 (Main Hall) Ambroise QUEFFELEC (Université de Provence) <i>Plasticité des français africains</i> <i>Chair Fraiture</i>			
7.10 –	Buffet MFO			
8.05 –	Visite guidée			

jeudi

9.00 – 9.50	<p>Session plénière 3 (Main Hall) MOIRAND Sophie (Cediscor – Syled, Université Sorbonne nouvelle – Paris 3) <i>Usages et représentations des voix du français dans la presse quotidienne</i></p> <p>Chair Ayosso</p>			
	<p>Main Hall Chair Bilger</p>	<p>Lecture Room 2 Chair Ryan</p>	<p>Lecture Room 3 Chair Mahmoudian</p>	<p>Room 11 Chair Morency</p>
10.00-10.30	<p>25 COUGNON Louise-Amélie, U. Louvain & LEDEGEN Gudrun, U. Réunion <i>Une étude comparatiste des variétés du français dans l'écrit spontané</i></p>	<p>26 GUILBAULT Christian Université d'Alberta <i>Représentations des locuteurs du français en Colombie-Britannique</i></p>	<p>27 EDMONDS Amanda Indiana University <i>Conventional expressions: Production, recognition, and pragmalinguistic convergence</i></p>	<p>28 POOLEY Tim London Metropolitan University <i>Shift and survival of the Oil vernaculars</i></p>
10.30-11.00	<p>Café</p>			
11.30-12.00	<p>29 MICHOT Nicolas Université de Cergy-Pontoise <i>Les pratiques écrites atypiques des jeunes sur les supports modernes de communication ont-elles une incidence sur leurs productions écrites normées ?</i></p>	<p>30 CODY Karen Angelo State University <i>Ethnic identity in bilingual speakers</i></p>	<p>31 LAGORGETTE Dominique Université de Savoie / Institut Universitaire de France <i>Roucoulades et vacheries : les noms d'oiseaux et de bovins en français – étude diachronique</i></p>	<p>32 TREFFERS-DALLER Jeanine Department of LLAS, UWE Bristol <i>Les voix du français de Bruxelles: phrasal verbs in French ?</i></p>
<p>Déjeuner</p>				
2.00 – 2.50	<p>Session plénière 4 (Main Hall) Alain REY (Le Petit Robert) <i>Paradoxe du français : Et la victime et le barreau</i></p> <p>Chair Abecassis</p>			

jeudi

	Main Hall <i>Chair Mosegaard Hansen</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Cody</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Quéffelec</i>	Room 11 <i>Chair Labeau</i>
3.00 – 3.30	33 DE SURMONT Jean-Nicolas University of Leeds <i>L'apport de la sociolinguistique à la lexicographie</i>	34 PERROT Marie-Eve Université d'Orléans <i>Acadieman et l' "Académie chiac" : le chiac, de l'oral à l'écrit</i>	35 DREYFUS Martine & BAH Abdoul Hamidy, Université Montpellier III, <i>Analyse socio-linguistique du français parlé [...] en Afrique sub saharienne</i>	36 LANDVOGT Andrea Universität de Wuerzburg <i>Le « français accentué d'outre-Manche ».</i>
3.30 – 4.00	Café			
4.00 – 4.30	37 BAIDER Fabienne H. Université de Chypre <i>Féminisation, Variation, Représentations lexicographiques</i>	38 GIOLITTO Marco Université de Picardie <i>Premiers jalons d'une histoire sociale du français acadien au Nouveau Brunswick</i>	39 SKATTUM Ingse University of Oslo <i>Le français oral du Mali: une variété régionale ?</i>	40 GUILLOT Marie-Noëlle University of East Anglia, Norwich <i>Exemple des variations dans l'emploi de tu et vous dans le film "Sur mes lèvres"</i>
4.30 – 5.00	41 BARBET Cécile, U. Neuchâtel & U. du Littoral <i>Ce que tu peux être mal embouchée, ma pauvre mère !. De l'effet de pouvoir dans les énoncés en exclamatif X pouvoir Y (!)</i>	42 LEBLANC Matthieu Université de Moncton <i>Des représentations linguistiques aux pratiques langagières : le français et les francophones en milieu de travail en Acadie</i>	43 DIA Alassane Université de la Manouba (Tunisie) <i>Des pratiques locales du français en Mauritanie : Etude de la construction de la cohésion textuelle</i>	44 FORSGREN Mats Université de Stockholm <i>Connexion concessive, langue parlée et registre : le cas de figure de quelques variétés du français médiatique télévisuel</i>
5.00 – 5.30	45 BROUSSEAU Anne-Marie University of Toronto <i>Des rince-oeils et des rince-yeux: variation du pluriel des composés synthétiques</i>	46 RYAN Robert W. Université de Waterloo, Ontario <i>L'économie, la régularité et la différenciation formelles que présente un parler acadien de la Nouvelle-Écosse</i>	47 TIANA RAZAFINDRATSIMBA Dominique, Université d'Antananarivo, Madagascar <i>Usages et représentations du français à Madagascar</i>	48 HERRMANN Dorit Universität de Leipzig <i>L'usage du français dans la presse quotidienne régionale à la frontière franco-suisse</i>
5.30–7.15	Réunion AFLS in the Hearne room (St Edmund's Hall) ou visite guidée			
7.30 –	Pre-drink followed by dinner at 19.45			
7.45 –	Conference dinner in St Edmund's Hall			

vendredi

9.00 – 9.50	<p>Session plénière 5 (Main Hall) Mortéza MAHMOUDIAN (Université de Lausanne) <i>Signification linguistique : régularités et variabilités</i></p> <p>Chair Ledegen</p>			
	<p>Main Hall Chair Baider</p>	<p>Lecture Room 2 Chair Rittaud Hutine</p>	<p>Lecture Room 3 Chair Petitpas</p>	<p>Room 11 Chair Pooley</p>
10.00 -10.30	<p>49 Malin ROITMAN & Françoise SULLET-NYLANDER Université de Stockholm <i>Voix de campagne présidentielle : question et réfutation dans le débat télévisé Royal-Sarkozy (2 mai 2007)</i></p>	<p>50 ARNAVIELLE Teddy Université Paul Valéry-Montpellier III <i>Un débat exemplaire : celui de la « proposition infinitive »</i></p>	<p>51 REGAN, Vera & NÍ CHASAIDE, Caitríona University College, Belfield, Dublin 4 <i>Answering in the affirmative: style and variation in adolescent L3 French</i></p>	<p>52 RUIZ DE ZAROBÉ Leire Universidad del País Vasco/EHU, Espagne <i>La compréhension des textes explicatifs en FLE</i></p>
10.30-11.00	Café			
11.30-12.00	<p>53 LACHKAR Abdenbi Faculté polydisciplinaire de Ouarzazate, Maroc <i>Discours politique, médias et représentations : quelle(s) stratégie(s) pour quel effet(s) ?</i></p>	<p>54 PORQUIER Rémy Professeur honoraire Université Paris-X <i>Dérivation et néologie : dé-, une préfixation et des dérivations prolifiques</i></p>	<p>55 LABEAU Emmanuelle Aston University <i>Une survivance du PS à l'oral: le discours de vœux</i></p>	<p>56 KJÆRSGAARD Poul Søren University of Southern Denmark <i>The French Conditionnel and One of Its English (Germanic) Equivalents</i></p>
Déjeuner				

vendredi

2.00 – 2.50	Session plénière 6 (Main Hall) Joëlle GARDES-TAMINE (Université de Paris 4) <i>Usage écrit, usage oral</i> Chair Boistrancourt			
	Main Hall <i>Chair Gardes Tamine</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Lagorgette</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Moirand</i>	Room 11 <i>Chair Ni Chasaide</i>
3.00 – 3.30	57 RIHS Alain Université de Neuchâtel <i>L'expression de la cause comme critère discriminant pour le gérondif et le participe présent en français</i>	58 LANSARI Laure Université de Reims <i>La rétrospection en français : le cas de devoir + inf. à l'imparfait</i>	59 ROGERS Vivienne Newcastle University <i>Development of L2 French syntax: the link between object clitics and adverb placement</i>	60 BARBIER Prisque Université Paul Valéry-Montpellier <i>Quelle pédagogie du français mettre en place en Côte d'Ivoire au regard des particularités lexicales et syntaxiques locales?</i>
3.30 – 4.00	Café			
4.00 – 4.30	61 ROSSI-GENSANE Nathalie Université Toulouse-II Le Mirail <i>Les constructions infinitives et gérondives en rupture et le passif</i>	62 TSIRLIN Mark Université de Haïfa <i>Une voix particulière du français contemporain : substantif épithète</i>	63 PETITPAS Thierry University of Cyprus <i>Quel contenu lexical privilégier dans l'enseignement du vocabulaire stigmatisé en classe de FLE : les mots faciles</i>	64 LENART Ewa Université de Paris 8 <i>Jeux et activités ludiques dans l'enseignement précoce du FLE</i>
4.30 – 5.00	65 BAUDE Olivier Université d'Orléans & DGLFLF-OPL <i>Un grand corpus de référence du français parlé : état des lieux et perspectives</i>	66 INGHAM Richard Birmingham City University <i>Using corpus data for lexical syntax: evidence from the Anglo Norman Hub textbase for constructional sensitivity with adverbs</i>	67 PODHORNA-POLICKA Alena, Université Masaryk (République tchèque) & FIEVET Anne-Caroline, Université Paris Descartes <i>Argot des jeunes et français contemporain des cités en didactique du FLE</i>	68 JARMAI Elizabeth Marie Ecole Supérieure Economique de Budapest, Hongrie <i>L'aspect affectif dans la didactique du français comme langue étrangère</i>

Thèmes :	- Linguistique de corpus	- Phonétique	- Socioling. Afrique	- Fr. des medias + général
	- Phonologie	- Lexico. et Syntaxe	- Socioling. Québec/	- Didactique FLE/FLS

jeudi

Ian Skipper Room (St Cross)

Chair Rossi

10.00 – 10.30

69 NAHED Emaish
Université de Jordanie
*L'évaluation des langues étrangères (le cas de
l'évaluation du français en Jordanie)*

10.30 – 11.00

Café à St Cross

11.30 – 12.00

70 DA SILVA Jacques & DA SILVA E SILVA
Marlène
Université du Minho (Portugal)
*De l'évaluation sommative de l'apprentissage du
français langue-culture étrangère : le cas des
examens nationaux de l'enseignement secondaire
au Portugal*

jeudi

Ian Skipper Room (St Cross)

Chair Regan

3.00 – 3.30	71 OPRIS Miruna, Université Technique de Cluj-Napoca & DULAU Alexandra, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (Roumanie) <i>Support authentique dans la didactique du français de spécialité</i>
3.30 – 4.00	Café à St Cross
4.00 – 4.30	72 FERRÃO TAVARES Clara Escola Superior de Edycação de Santarém <i>D'autres voies et d'autres «voix» pour apprendre le français</i>
4.30 – 5.00	73 FLAMENT-BOISTRANCOURT Danièle Université Paris X-Nanterre <i>Présence/absence d'article en français : quelle hypothèse avancer pour rendre compte de cette difficulté bien connue dans l'apprentissage du français langue étrangère</i>
5.00-5.30	74 CHAMBERS Angela University of Limerick, Ireland <i>Learning and teaching the subjunctive in French : The contribution of corpus data</i>

mercredi

1.30 – 2.40	<p>Intro+ Allocution</p> <p>Session plénière 1 (Main Hall) Anthony LODGE (University of St Andrews) <i>The Lettres de Montmartre (1749) and the history of colloquial French</i></p> <p>Chair Beeching</p>			
	<p>Main Hall Chair Armstrong</p>	<p>Lecture Room 2 Chair Guillot</p>	<p>Lecture Room 3 Chair Chambers</p>	<p>Room 16 Chair Brousseau</p>
2.50 – 3.10	<p>LINGUISTIQUE DE CORPUS 1 COVENEY Aidan University of Exeter <i>Les corpus, le vernaculaire et la variation grammaticale en français</i></p>	<p>PHONOLOGIE 2 FLOQUET Oreste La Sapienza, Roma, <i>Sur la phonologie de la syllabe en ancien français</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 3 RITTAUD-HUTINET Chantal Université Paris 3 <i>Consensus, conflits et négociations implicites</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 4 VANDERBAUWHEDE Gudrun and VERLEYEN Stijn Université Catholique de Louvain <i>Grammaticalization as a parameter in contrastive linguistics</i></p>
3.10 – 3.40	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 5 KREUTZ Philippe Université Libre de Bruxelles <i>L'emploi abrégé des co-verbes de disposition et/ou de ressource</i></p>	<p>PHONOLOGIE 6 FODOR Ferenc Université de Picardie Jules Verne <i>Dynamique et imaginaires du français</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 7 MOSEGAARD HANSEN Maj-Britt University of Manchester <i>The grammaticalization of negative reinforcers in Old and Middle French</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 8 GOMEZ-JORDANA Sonia Université Complutense de Madrid <i>Énonciation proverbiale en français (XVIème et XVIIème siècles)</i></p>
3.40 – 4.10	<p>LINGUISTIQUE DE CORPUS 9 BILGER Mireille Université de Perpignan CAPPEAU Paul Université de Poitiers - Forell <i>Les données des corpus ou comment dépasser certaines représentations</i></p>	<p>PHONOLOGIE 10 AUCHLIN A., AVANZI M., GOLDMAN J.-P., SIMON, A. C. U. Genève - U. Louvain - U. Neuchâtel <i>Les phonostyles: une description prosodique des styles de parole</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 11 BEECHING Kate University of the West of England, Bristol <i>Formes familières et doublets lexicaux: usages en diachronie</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 12 RODRIGUEZ SOMOLINOS Amalia Complutense de Madrid Apparemmet: perception, apparences et mise à distance</p>
4.10 – 4.40	Café			

mercredi

	Main Hall <i>Chair Lodge</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Coveney</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Porquier</i>	Room 16 <i>Chair Skattum</i>
4.40 – 5.10	PHONETIQUE 13 ARMSTRONG Nigel University of Leeds <i>The spread of /o/-fronting in standard French'?</i>	PHONOLOGIE 14 BERIT HANSEN Anita Université de Copenhague JUILLARD Caroline Université de Paris 5 <i>La phonologie parisienne à trente ans d'intervalle</i>	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 15 MORENCY Patrick Université de Neuchâtel Déjà : un adverbe procédural de subjectivisation	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE / CANADA 16 HIEN Amélie & BOISSONNEAULT Julie Université Laurentienne, Ontario <i>Le français du domaine vestimentaire au Burkina Faso et au Canada</i>
5.10 – 5.40	PHONETIQUE 17 TRIMAILLE Cyril Université Grenoble III Consonnes dentales palatalisées/affriquées en français contemporain	PHONOLOGIE 18 BOUGHTON Zoe University of Exeter Variable deletion of /l/ and /R/ in word-final clusters	DIDACTIQUE FLE/FLS 19 FLAMENT-BOISTRANCOURT Danièle Université Paris X-Nanterre Présence/absence d'article en français : quelle hypothèse avancer pour rendre	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE 20 GRAUX Elsa Université de Provence Aix-Marseille I <i>Le camfranglais à Douala</i>
6.00 – 6.10	Accueil MFO			
6.10 – 7.00	Session plénière 2 (Main Hall) Ambroise QUEFFELEC (Université de Provence) <i>Plasticité des Français africains</i> <i>Chair Fraiture</i>			
7.05 –	Posters/Buffer MFO			
8.00 –	Visite guidée (enregistrement obligatoire)			

jeudi

9.00 – 9.50	<p>Session plénière 3 (Main Hall) MOIRAND Sophie (Cediscor – Syled, Université Sorbonne nouvelle – Paris 3) <i>Usages et représentations des voix du français dans la presse quotidienne</i></p> <p>Chair Ayosso</p>			
	<p>Main Hall Chair Gardes-Tamine</p>	<p>Lecture Room 2 Chair Ryan</p>	<p>Lecture Room 3 Chair Bilger</p>	<p>Room 16 Chair Morency</p>
10.00-10.30	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 21 COUGNON Louise-Amélie, U. Louvain & LEDEGEN Gudrun, U. Réunion <i>Une étude comparatiste des variétés du français dans l'écrit spontané</i></p>	<p>SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 22 GUILBAULT Christian Université d'Alberta <i>Représentations des locuteurs du français en Colombie-Britannique</i></p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 23 CHAMBERS Angela University of Limerick, Ireland Learning and teaching the subjunctive in French : The contribution of corpus data</p>	<p>LINGUISTIQUE DE CORPUS 24 BAUDE Olivier Université d'Orléans & DGLFLF-OPL Un grand corpus de référence du français parlé : état des lieux et perspectives</p>
10.30-11.00	<p>Café</p>			
11.30-12.00	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 25 MICHOT Nicolas Université de Cergy-Pontoise <i>Les pratiques écrites atypiques des jeunes sur les supports modernes de communication ont-elles une incidence sur leurs productions écrites normées ?</i></p>	<p>SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 26 CODY Karen Angelo State University <i>Ethnic identity in bilingual speakers</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 27 LAGORGETTE Dominique Université de Savoie / Institut Universitaire de France <i>Roucoulades et vacheries : les noms d'oiseaux et de bovins en français – étude diachronique</i></p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 28 EDMONDS Amanda Indiana University Conventional expressions: Production, recognition, and pragmalinguistic convergence</p>
<p>Déjeuner Trinity College Dining Hall (15 minutes de marche)</p>				
2.00 – 2.50	<p>Session plénière 4 (Main Hall) Alain REY (Le Petit Robert) <i>Paradoxe du français : Et la victime et le barreau</i></p> <p>Chair Abecassis</p>			

jeudi

	Main Hall <i>Chair Mosegaard Hansen</i>	Lecture Room 2 <i>Chair Cody</i>	Lecture Room 3 <i>Chair Quéffelec</i>	Room 16 <i>Chair Labeau</i>
3.00 – 3.30	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 29 TSIRLIN Mark Université de Haïfa Une voix particulière du français contemporain : substantif épithète	SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 30 PERROT Marie-Eve Université d'Orléans <i>Acadieman et l' "Académie chiac": le chiac, de l'oral à l'écrit</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE 31 DREYFUS Martine & BAH Abdoul Hamidy, Université Montpellier III, <i>Analyse socio-linguistique du français parlé [...] en Afrique sub saharienne</i>	GENERAL 32 LANDVOGT Andrea Université de Wuerzburg <i>Le « français accentué d'outre-Manche ».</i>
3.30 – 4.00	Café			
4.00 – 4.30	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 33 BAIDER Fabienne H. Université de Chypre <i>Féminisation, Variation, Représentations lexicographiques</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 34 GIOLITTO Marco Université de Picardie <i>Premiers jalons d'une histoire sociale du français acadien au Nouveau Brunswick</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE 35 SKATTUM Ingse University of Oslo <i>Le français oral du Mali: une variété régionale ?</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 36 LACHKAR Abdenbi Faculté polydisciplinaire de Ouarzazate, Maroc Discours politique, médias et représentations : quelle(s) stratégie(s) pour quel effet(s) ?
4.30 – 5.00	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 37 BARBET Cécile, U. Neuchâtel & U. du Littoral <i>'Ce que tu peux être mal embouchée, ma pauvre mère !'. De l'effet de pouvoir dans les énoncés en exclamatif X pouvoir Y (!)</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 38 LEBLANC Matthieu Université de Moncton <i>Des représentations linguistiques aux pratiques langagières : le français et les francophones en milieu de travail en Acadie</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE 39 DIA Alassane Université de la Manouba (Tunisie) <i>Des pratiques locales du français en Mauritanie : Etude de la construction de la cohésion textuelle</i>	PHONETIQUE 40 LUCOT Alette Université Paris 3 Les transcriptions phonétiques dans les dictionnaires le Robert
5.00 – 5.30	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 41 BROUSSEAU Anne-Marie University of Toronto <i>Des rince-oeils et des rince-yeux: variation du pluriel des composés synthétiques</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - CANADA 42 RYAN Robert W. Université de Waterloo, Ontario <i>L'économie, la régularité et la différenciation formelles que présente un parler acadien de la Nouvelle-Écosse</i>	SOCIOLINGUISTIQUE - AFRIQUE 43 TIANA RAZAFINDRATSIMBA Dominique, Université d'Antananarivo, Madagascar <i>Usages et représentations du français à Madagascar</i>	PHONOLOGIE 44 HALL Damien University of Pennsylvania <i>/a/ and /a/: a distinction that won't go away</i>
5.30–7.15	Réunion AFLS in the Hearne room (St Edmund's Hall) ou visite guidée (enregistrement obligatoire)			
7.30 –	Apéritifs			
7.45 –	Dîner de conférence à St Edmund Hall			

vendredi

9.00 – 9.50	<p>Session plénière 5 (Main Hall) Mortéza MAHMOUDIAN (Université de Lausanne) <i>Signification linguistique : régularités et variabilités</i></p> <p>Chair Ledegen</p>			
	<p>Main Hall Chair Hansen</p>	<p>Lecture Room 2 Chair Lagorgette</p>	<p>Lecture Room 3 Chair Marnette</p>	<p>Room 16 Chair Pooley</p>
10.00 -10.30	<p>FRANÇAIS DES MEDIAS 45 Malin ROITMAN & Françoise SULLET-NYLANDER Université de Stockholm <i>Voix de campagne présidentielle : question et réfutation dans le débat télévisé Royal-Sarkozy (2 mai 2007)</i></p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 46 LANSARI Laure Université de Reims La rétrospection en français : le cas de devoir + inf. à l'imparfait</p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 47 REGAN, Vera & NÍ CHASAIDE, Caitriona University College, Belfield, Dublin 4 <i>Answering in the affirmative: style and variation in adolescent L3 French</i></p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 48 RUIZ DE ZAROBÉ Leire Universidad del País Vasco/EHU, Espagne <i>La compréhension des textes explicatifs en FLE</i></p>
10.30-11.00	<p>Café</p>			
11.30-12.00	<p>FRANÇAIS DES MEDIAS 49 GUILLOT Marie-Noëlle University of East Anglia, Norwich Exemple des variations dans l'emploi de tu et vous dans le film "Sur mes lèvres"</p>	<p>LEXICOLOGIE & SYNTAXE 50 PORQUIER Rémy Professeur honoraire U. Paris-X <i>Dérivation et néologie : dé-, une préfixation et des dérivations prolifiques</i></p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 51 LABEAU Emmanuelle Aston University Une survivance du PS à l'oral: le discours de vœux</p>	<p>DIDACTIQUE FLE/FLS 52 KJÆRSGAARD Poul Søren University of Southern Denmark <i>The French Conditionnel and One of Its English (Germanic) Equivalents</i></p>
<p>Déjeuner Balliol College Dining Hall (15 minutes de marche)</p>				

vendredi

2.00 – 2.50	Session plénière 6 (Main Hall) Joëlle GARDES-TAMINE (Université de Paris 4) <i>Usage écrit, usage oral</i> Chair Boistrancourt			
	Main Hall Chair Rittaud-Hutinet	Lecture Room 2 Chair Mahmoudian	Lecture Room 3 Chair Moirand	Room 16 Chair Ni Chasaide
3.00 – 3.30	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 53 RIHS Alain Université de Neuchâtel <i>L'expression de la cause comme critère discriminant pour le gérondif et le participe présent en français</i>	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 54 ARNAVIELLE Teddy Université Paul Valéry-Montpellier III Un débat exemplaire : celui de la « proposition infinitive »	DIDACTIQUE FLE/FLS 55 ROGERS Vivienne Newcastle University <i>Development of L2 French syntax: the link between object clitics and adverb placement</i>	DIDACTIQUE FLE/FLS 56 LENART Ewa Université de Paris 8 Jeux et activités ludiques dans l'enseignement précoce du FLE
3.30 – 4.00	Café			
4.00 – 4.30	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 57 ROSSI-GENSANE Nathalie Université Toulouse-II Le Mirail <i>Les constructions infinitives et gérondives en rupture et le passif</i>	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 58 DE SURMONT Jean-Nicolas University of Leeds L'apport de la sociolinguistique à la lexicographie	DIDACTIQUE FLE/FLS 59 PETITPAS Thierry University of Cyprus <i>Quel contenu lexical privilégier dans l'enseignement du vocabulaire stigmatisé en classe de FLE : les mots faciles</i>	DIDACTIQUE FLE/FLS 60 JARMAI Elizabeth Marie Ecole Supérieure Economique de Budapest, Hongrie L'aspect affectif dans la didactique du français comme langue étrangère
4.30 – 5.00	GENERAL 61 POOLEY Tim London Metropolitan University Shift and survival of the Oil vernaculars	LEXICOLOGIE & SYNTAXE 62 INGHAM Richard Birmingham City University <i>Using corpus data for lexical syntax: evidence from the Anglo Norman Hub textbase for constructional sensitivity with adverbs</i>	DIDACTIQUE FLE/FLS 63 PODHORNA-POLICKA Alena, Université Masaryk (République tchèque) & FIEVET Anne-Caroline, Université Paris Descartes <i>Argot des jeunes et français contemporain des cités en didactique du FLE</i>	DIDACTIQUE FLE/FLS 64 FERRÃO TAVARES Clara Escola Superior de Edycação de Santarém D'autres voies et d'autres «voix» pour apprendre le français

jeudi

Ian Skipper Room (St Cross)

Chair Regan

10.00 – 10.30

DIDACTIQUE FLE/FLS
65 NAHED Emaish
Université de Jordanie
*L'évaluation des langues étrangères (le cas de
l'évaluation du français en Jordanie)*

10.30 – 11.00

Café à St Cross

11.30 – 12.00

DIDACTIQUE FLE/FLS
66 DA SILVA Jacques & DA SILVA E SILVA
Marlène
Université du Minho (Portugal)
*De l'évaluation sommative de l'apprentissage du
français langue-culture étrangère : le cas des examens
nationaux de l'enseignement secondaire au Portugal*

jeudi

Ian Skipper Room (St Cross)

Chair Rossi

3.00 – 3.30

DIDACTIQUE FLE/FLS
67 OPRIS Miruna, Université Technique de Cluj-
Napoca & DULAU Alexandra, Universitatea Babes-
Bolyai din Cluj-Napoca (Roumanie)
*Support authentique dans la didactique du français de
spécialité*

3.30 – 4.00

Café à the Taylor

4.00 – 4.30

4.30 – 5.00

5.00-5.30

